

Dječji vrtić „Selca“

Šetalište Rajka Štambuka 5

21425 Selca

OIB: 19551018204

Klasa:601-01/20-01/41

Ur.broj: 2104/07-05-01-20-06

Godišnji plan i program rada

**KRAĆEG PROGRAMA KINEZIOLOŠKE
AKTIVNOSTI KOD DJECE PREDŠKOLSKE
DOBI**

Dječjeg vrtića „Selca“

Ravnateljica:

Petra Nižetić

Voditelj programa:

Petar Prka

Selca, rujan 2020.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19) i članka 15. Statuta Dječjeg vrtića „Selca”, na prijedlog ravnateljice, a uz prethodnu raspravu i zaključke odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Selca” na sjednici održanoj dana 23.9.2020. godine donosi i usvaja

Godišnji plan i program rada

KRAĆEG PROGRAMA KINEZILOŠKE AKTIVNOSTI KOD DJECE PREDŠKOLSKE DOBI

Dječjeg vrtića „Selca“

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA

Dr. med. Marčelo Štambuk



Ravnateljica DV „Selca“:

Petra Nižetić (Nikice)



Voditelj sportskog programa:

Petra Prka, mag. kineziologije



U Selcima, 23. rujna 2020. godine.

Sadržaj

1. Uvod	4
2. Ustrojstvo rada	4
3. Voditelj programa i njegove zadaće	5
3. Vrijeme provedbe kraćeg programa	6
4. Prostorno materijalni uvjeti.....	6
5. Odgojno obrazovni rad	7
6. Skrb za zdravlje i tjelesni razvoj djece	7
6.1. Zdravstvena zaštita.....	7
6.2. Prehrana.....	7
6.3. Čišćenje prostora	8
7. Suradnja s roditeljima	8
8. Suradnja s predstavnicima lokalne zajednice.....	8
9. Stručno usavršavanje voditelja.....	9
10. Sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama	9
11. Vrednovanje rada kraćeg programa kinezioloških aktivnosti	10

1. Uvod

Predškolsko razdoblje jedno je od najvažnijih razdoblja u životu djeteta jer se tada stvaraju dobre ili loše osnove koje kasnije formiraju čovjeka. Ono je najpovoljnije vrijeme za razvoj morfoloških karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i stvaranje zdravih životnih navika. Svako dijete ima svoj genetski potencijal kojeg treba razviti prije ili kasnije. Ukoliko se taj genetski potencijal ne razvije na vrijeme, već od predškolske dobi, manja je mogućnost da će se kvalitetno razviti i u kasnoj dobi.

Ovim programom djeci će se predočiti važnost tjelesne aktivnosti koja ima veliki značaj za zdravi život mladog čovjeka. Opće poznata važnost zadovoljavanja osnovnih biotičkih potreba djece predškolske dobi je kretanje i igra. Kretanje je bitna stavka u održavanju uravnoteženog stanja organizma i razine zdravlja, posebno kod djece predškolske dobi kada se oblikuju i učvršćuju buduća osnovna obilježja motorike.

2. Ustrojstvo rada

Sportski program omogućuje djetetu usvojiti složenije motoričke strukture uz rukovodstvo kineziologa koji organizira i usmjerava aktivnost djeteta. Kroz program, sve fizičke aktivnosti s djecom će se provode kroz igru jer je to djeci primarna potreba. Igra pridonosi pozitivnom razvoju djece, kroz koju uče nove pokrete, maštaju, stvaraju, upoznaju svijet oko sebe, stječu prijateljstva i ona djetetu stvara veliko zadovoljstvo. Nadalje, program potiče razvoj svih aspekata djetetovog razvoja, pozitivno socijalno okruženje i stvaranje zdravih navika kroz tjelesno vježbanje.

Kraći program kineziološke aktivnosti djece predškolske dobi ostvaruje se sa djecom u dobi od 3 i pol godine do polaska u školu. Predviđeni broj polaznika u dječjem vrtiću Selca je 41 djece od kojih je muških 24 i ženskih 17. Djeca su podijeljena u grupe, od 6 do 8 djece po grupi; starija dob (predškolci, 6 i 7 godina), srednja dob (5 godina), mlađa dob (3.5 i 4 godine).

3. Voditelj programa i njegove zadaće

Na programu *Kraćeg programa kineziološke aktivnosti za djecu predškolske dobi* radi Petar Prka, **magistar kineziologije** (koji je primljen u radni odnos na pola radnog vremena u sklopu projekta „*Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*“). Program se provodi srijedom i petkom i svaki drugi ponedjeljak.

Voditelj programa će:

- godišnje planirati sportske aktivnosti i sadržaje za djecu koja su uključena u kraći program kinezioloških aktivnosti dječjeg vrtića Selca
- pripremati i primjenjivati didaktička sredstva za realizaciju programskih zadaća na razini skupine
- ostvarivati neposredan rad s djecom u okviru specifičnih tjelesnih aktivnosti na svim razinama: individualno, grupno i na razini skupine
- organizirati različite sportske aktivnosti: sportska natjecanja, zajedničke aktivnosti za djecu i roditelje, obilježavanje svjetskog dana sporta...
- dokumentirati dječja postignuća
- vrednovati odgojno-obrazovni rad
- njegovati suradnju s roditeljima i širom društvenom zajednicom
- surađivati s odgojiteljicama, ravnateljicom, stručnim suradnicama i zdravstvenom voditeljicom dječjeg vrtića Selca pri planiranju rada i aktivnosti
- kontinuirano se stručno usavršavati.

3. Vrijeme provedbe kraćeg programa

Program *Kraćeg programa kineziološke aktivnosti za djecu predškolske dobi* provodi se srijedom i petkom i svaki drugi ponedjeljak u poslijepodnevnim satima.

	Poslovi i radni zadaci	Broj radnih sati tjedno
1.	Neposredan pedagoški rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima	12,5
2.	Ostali poslovi (suradnja s drugim ustanovama, poslovi stručnog usavršavanja, planiranja, priprema za rad)	7,5
	UKUPNO	20

4. Prostorno materijalni uvjeti

Program će se odvijati u općinskoj dvorani "Sokolana" Selca (Ul. Stjepana Radića, 21425, Selca) Dvorana veličine oko 300 kvadrata koristi se isključivo za sportske aktivnosti. Dvorana sadrži klimatizaciju i prozore. Podna obloga u dvorani je parket, a na parketu su ocrtane granične linije za košarku i odbojku. Dvorana sadrži 2 gola za mali nogomet i 1 koš. Roditelji će dovoditi i odvoditi dijete u dvoranu prema izrađenom rasporedu. Postojeća oprema za obavljanje sportskih aktivnosti: lopte i loptice različitih veličina i teksture i namjene, čunjevi, prepreke, tatami podloge, strunjače, obruči različitih dimenzija i veličina, štapovi i palice, konopi.

5. Odgojno obrazovni rad

Cilj je odgojno obrazovnog rada je zadovoljavanje osnovnih biotičkih pokreta djeteta za kretanjem i igrom, kroz igru i tjelesnu aktivnost potaknuti djecu na kretanje, razvoj antropoloških, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih sposobnosti, upoznati djecu s različitim vrstama sportova kroz igru.

Program se planira na dnevnoj, mjesečnoj i godišnjoj bazi. Dijagnostika se provodi pomoću dijagnostičkog dosjea koje svako dijete posjeduje. Dosje sadrži sljedeće podatke i mjerne parametre: ime i prezime, godina rođenja, spol, visina, težina, indeks tjelesne mase, dominantna ruka, dominantna noga, posturalna dijagnostika, duboki čučanj (OHS), pretklon raznožno, skokovi na jednoj nozi L/D, skok s okretom 180 stupnjeva L/D, hvatanje lopte, vođenje lopte (rukom), bacanje lopte L/D gađanje loptom L/D i opažanja prilikom izvođenja u kojem se opisuje trenutno stanje parametra, napredak, stagnaciju ili pogoršanje nekog parametra.

6. Skrb za zdravlje i tjelesni razvoj djece

6.1. Zdravstvena zaštita

- dva puta godišnje će se vršiti antropometrijska mjerenja,
- radit će se na tjelesnom rastu i razvoju djece u skupini, uz suglasnost roditelja,
- pružanje prve pomoći djetetu kod povreda,
- pružanje podrške djetetu pri stvaranju navika zdravog načina življenja,
- njega djece, redovno održavanje osobne higijene djeteta.

6.2. Prehrana

- planira se pravilna prehrana djece u vrtiću u skladu s preporučenim prehrambenim standardima,
- kontrolira se kvaliteta prehrane i kvaliteta namirnica koje se koriste u pripremi obroka,
- zadovoljava se dnevne potrebe djece u prehrani prema dužini boravka u vrtiću i vremenu dolaska i odlaska.

6.3. Čišćenje prostora

- educira se djelatnike o higijenskim mjerama koje je potrebno provoditi u dvorani predviđenoj za sportske aktivnosti,
- provode se mjere nužne za siguran boravak djece u prostorima predviđenim za boravak djece,
- kontinuirano se provoditi pravovremena evidenciju tehničkih kvarova te iste otklanja.

7. Suradnja s roditeljima

Tijekom svake pedagoške godine, organizira se i provoditi intenzivna suradnja s roditeljima, uvažavajući ih kao partnere u odgojno – obrazovnom procesu putem: roditeljskih sastanaka (tematski, informativni), individualnih razgovora s roditeljima, (održavanje 1 x mjesečno) ili u dogovoru s roditeljima (priprema uz konzultacije sa stručnim suradnicima), otvorenih satova vježbanja s mogućnošću sudjelovanja i boravka roditelja u programu.

8. Suradnja s predstavnicima lokalne zajednice

Osnivač vrtića, Općina „Selca“ zadužen je za financiranje. Osim samog Osnivača i Županija Splitsko-dalmatinska pomaže u financiranju određenih projekata, naravno u okvirima vlastitih mogućnosti. Uvijek su nam izlazili u susret financijskom podrškom, pa se istome nadamo i ove godine.

9. Stručno usavršavanje voditelja

Voditelj kraćeg programa kinezioloških aktivnosti će tijekom cijele pedagoške godine:

- proučavati stručnu literaturu
- proučavati literaturu vezane uz razvoj biotičkih - motoričkih sposobnosti djece predškolske dobi, stručna istraživanja vezana za kompletan i skladan razvoj djece predškolske dobi (kineziologija, pedagogija, psihologija,),
- sudjelovati na seminarima i savjetovanjima,
- sudjelovati na stručnim aktivima i radionicama te prenositi vlastita iskustva,
- uspostavljati stručnu suradnju s dječjim vrtićima koji provode ovaj program, s ciljem razmjene iskustava i proširivanja stručnih kompetencija provoditelja/ice ovoga programa.

10. Sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama

Tijekom cijele pedagoške godine planirat će se mogućnosti načina sudjelovanja u javnim i kulturnim manifestacijama, ako to bude moguće zbog trenutne situacije s virusom COVID-19 i trenutnom epidemiološkom situacijom.

Svakako će se tijekom godine, uz prigodne aktivnosti, obilježiti:

- 6.2. Svjetski dan igre
- 25.4. Međunarodni dan nogometa i prijateljstva
- 29.4. Međunarodni dan plesa
- 29.5. Međunarodni dan sporta
- 21.6. Svjetski dan glazbe
- 23.6. Međunarodni olimpijski dan

Sve ostale aktivnosti planirat će se u suradnji s ravnateljicom, odgojiteljicama, zdravstvenom voditeljicom i stručnim suradnicama, a u skladu s epidemiološkim mjerama.

11. Vrednovanje rada kraćeg programa kinezioloških aktivnosti

Svrhovitost i učinkovitost programa vrednovat će se unutarnjim vrednovanjem.

Voditelj će voditi dnevnik rada te pratiti ostvarenost planiranog odgojno-obrazovnog rada. Vođenje evidencije i bilješki olakšat će mu odabir primjerenih strategija i poticaja za podupiranje tjelesnog razvoja djeteta. Uz bilješke, pratit će se fotografijama djece u igrama i aktivnostima, izjavama djece, evidencijom prisutnosti djece, razvojnim mapama, refleksijom sudionika.

Dakle, program će se vrednovati na sljedeće načine:

- dnevna zapažanja, izvješća o mjesečnom planiranju, refleksije i izvješća,
- razvojne mape djeteta, foto dokumentacija i drugi prikazi pedagoške prakse,
- izvješća o radu djece za roditelje.